

Edukacije i razvoj posebnih programa

U svrhu unaprjeđenja usluga za djecu vrtića, kroz projekt provodimo edukacije u suradnji s POU Libar Slavonski Brod. Edukacije su usmjerene na jačanje kapaciteta odgojiteljica koje će doprinijeti usklađivanju poslovnog i obiteljskog života obitelji s uzdržanim članovima kroz unaprjeđenje usluga, produljenje radnog vremena vrtića te daljnji razvoj postojećih programa i uvođenje novih.

Planira se verificirati 3 nova programa Sportski program – program ritmike i plesa, informatički program te ekološki program- program odgoja za samoodrživi razvoj.

EKOLOŠKI PROGRAM - PROGRAM ODGOJA ZA ODRŽIVI RAZVOJ

Od samih početaka čovječanstva kao jedno od najvažnijih i svezremenskih pitanja nameće se pitanje odnosa čovjeka i prirode, čovjeka i njegova okoliša. Shvaćene kao dvije dimenzije, istodobno su usko povezane i međuzavisne te izrastaju jedna iz druge – čovjek i priroda i čovjek i njegov okoliš. Dječji vrtić je učeca zajednica koja uključuje stalno upoznavanje, mijenjanje i dograđivanje teorija održivoga razvoja koje rukovode njegovom praksom i postupno, ali stalno izgrađivanje kvalitete prakse. Iz te činjenice proizašla je i potreba za Ekološkim programom i programom odgoja za održivi razvoja u našem vrtiću s ciljem proširivanja spoznaja, ali i dječjeg djelovanja na cjelokupni eko sustav.

Sukladno takvom promišljanju, dječji vrtić Ivančica je 2019. godine ušao je u program stjecanja statusa Ekoškole pri udruzi Lijepa naša.

Ekološki program i program odgoja za održivi razvoj temelji se na Državnom pedagoškom standardu i pripada posebnim programima, Zakonu o predškolskom odgoju te Nacionalnom kurikulumu za rani i predškolski odgoj i obrazovanje.

CILJ EDUKACIJE:

je stjecanje znanja, vještina i sposobnosti sudionika potrebnih za promatranje, analizu i interpretaciju činjenica vezanih uz ekologiju te korištenje tih informacija u ostvarenju djelotvorne zaštite prirode i okoliša.



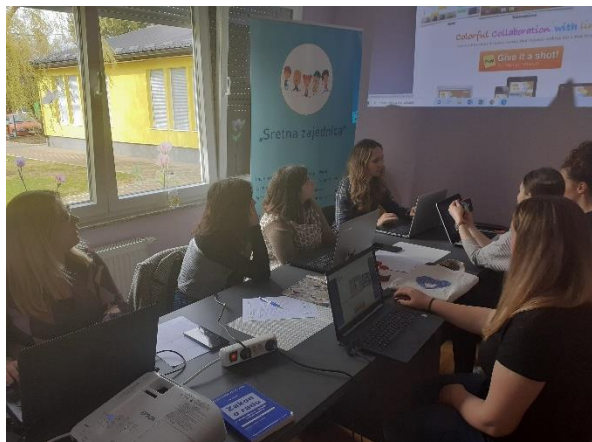
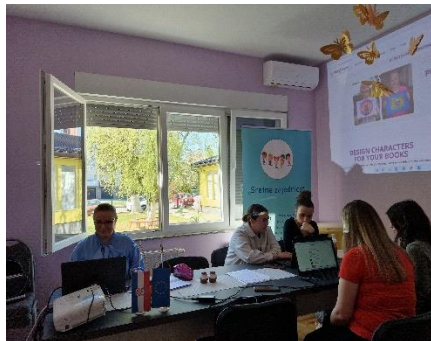
INFORMATIČKA RADIONICA

U moderno doba u kojem živimo, pojam informacijsko-komunikacijske tehnologije je prisutan u gotovo svim društvenim segmentima djeca te kompetencije savladavaju već od malih nogu u svojim domovima. Ujedno, digitalna kompetencija dio je nacionalnog odgojno-obrazovnog kurikuluma. Iz tog razloga, odgojitelji bi trebali posjedovati znanje i kompetencije korištenja iste u obrazovno odgojnom procesu. Djecu trebaju odgojiti i pripremiti na budućnost u

kojoj će oni biti funkcionalni i korisni građani svoje zajednice. Informacijsko-komunikacijska tehnologija i naprave koje omogućuju njenu uporabu već su posve integrirane u naš život.

CILJ RADIONICE

Cilj radionica je upoznati odgojiteljice s alatima za izradu različitih multimedijalnih i interaktivnih sadržaja te ih osposobiti za korištenje istih.



SPORTSKA RADIONICA- RADIONICA RITMIKE I PLESA

Želja za ritmičkim pokretom i plesnim izričajem prirodna je svakom ljudskom biću. Ples omogućuje čovjeku opuštanje i rušenje barijera koje ga kočje u komunikaciji svakodnevnoga života te ga vodi u opuštajuću atmosferu svakodnevnog života. Plesna umjetnost smatra se prouzročnikom ostalih umjetnosti koja ima svoj izraz u ljudskoj osobnosti. Ples ima veliki utjecaj na čovjeka u bilo kojoj životnoj dobi, a posebice u predškolskoj.



